



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syahrizul Nur (2017) : **Konsep *Prophetic Intelligence* Menurut Hamdan Bakran Adz-Dzaky dan Relevansi dengan Tujuan Pendidikan Islam**

Manusia dengan akalunya memiliki inteligensi, dengan inteligensinya dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas hidupnya yang semakin kompleks hasil proses berpikir dan belajar secara terus menerus. Inteligensi yang dilandasi ajaran-ajaran kenabian (*prophetic intelligence*) memberikan harapan besar kepada peserta didik untuk meraih harapan yang lebih bermakna. Berdasarkan keterangan tersebut maka tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis Hamdani Bakran adz-Dzakiey tentang *prophetic intelligence*; (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis kelebihan dan kelemahan Hamdani Bakran adz-Dzakiey tentang *prophetic intelligence*, (3) Untuk menganalisis konsep *prophetic intelligence* menurut Hamdani Bakran adz-Dzakiey ditinjau dari tujuan pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dan bersifat kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa teknik dokumentasi dan wawancara. Metode analisis data menggunakan metode deskriptif analisis dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *prophetic intelligence* adalah potensi atau kemampuan berinteraksi, menyesuaikan diri, memahami dan mengambil manfaat dan hikmah dari kehidupan langit dan bumi, ruhani dan jasmani, lahir dan batin, serta dunia dan akhirat, dengan senantiasa mengharap bimbingan Allah SWT melalui nurani. Konsep ini memiliki berbicara tentang manusia dan kecerdasannya, dan lebih khusus lebih ditujukan bagi umat Islam. Kelebihan konsep Hamdani Bakran adz-Dzakiey tentang *prophetic intelligence* yaitu pertama, kekacauan kehidupan yang dialami sekarang ini dijawab secara lugas oleh Hamdani dalam konsepnya. Kedua, pembentukan generasi masa depan yang agamis dan memiliki kecerdasan kenabian yang sangat dibutuhkan pada saat sekarang ini dijawab dan di konsep olehnya. Adz-Dzaky dengan konsep *prophetic intelegences* ini bermaksud untuk membangun manusia termasuk di dalamnya peserta didik yang cerdas, sehat ruhani serta jasmaninya. Atas dasar itu, konsep ini memiliki sejalan dengan tujuan pendidikan Islam dan sedikit banyak telah memberi sumbangsih dalam meningkatkan dan memajukan proses pembelajaran di sekolah, memajukan bangsa dan negara serta mengatasi manusia dari krisis keruhanian baik dalam dataran horisontal maupun vertikal.

Kata Kunci: *Prophetic Intelligence*, Tujuan Pendidikan Islam.



ملخص

شهرز النور: (2017) مفهوم الذكاء النبوي عند حمدان بكران الذكي ومناسبتها بأهداف التربية الإسلامية.

استحق الإنسان بعقله ذكاء، وبذكائه يمكنه الحفاظ والحسين لنوعية حياته المتزايدة التي حصلها عملية التفكير والتعلم المستمرة. ويعطي الذكاء المبني على التعاليم النبوية الأمل الكبير على الطلاب للوصول إلى الأمل الأمثل. بناء على مما سبق، فهدف هذا البحث إلى: (1) وصف وتحليل فكرة حمدان بكران الذكي نحو الذكاء النبوي؛ (2) وصف وتحليل فكرة حمدان بكران الذكي من حيث مميزاته وقصوره نحو الذكاء النبوي؛ (3) تحليل مفهوم الذكاء النبوي عند حمدان بكران الذكي من وجهة نظر التربية الإسلامية. أما تصميم البحث فمن البحث: المكتبي الكيفي. أما أسلوب جمع البيانات فب التوثيق والمقابلة. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام منهج وصفي تحليلي مقارنة. نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات يتبين أن الذكاء النبوي هو قوة أو قدرة التواصل، تكيف النفس، فهم وأخذ المنافع والحكم من وجود الحياة السماوية والأرضية، الروحية والجسدية، الظاهري والباطني، الدنيوي والآخروي راجيا هدي الله من خلال الضمير. وهذا المفهوم يبحث عن الإنسان وذكائه، وموجها على الأخص نحو الأمة الإسلامية. أما المميزات لمفهوم الذكاء النبوي عند حمدان بكران الذكي هي: أولا، بنسبة الفوضى في الحياة قد أجابه حمدان بكران إجابة واضحة في مفهومه. ثانيا، تكوين الجيل المستقبل المتمسك بالدين وذي ذكاء نبوي ومنشود حاليا قد أجابه حمدان بكران وقد قام بتخطيط مفهومه. ويهدف حمدان من مفهومه للذكاء النبوي إلى بناء الإنسان ويتفرع منه الطلاب الذكيون، صحة الروحاني والجسماني. بناء على مما سبق، فإن هذا المفهوم مناسب بأهداف التربية الإسلامية وأسهم في ترقية وتقديم عملية التعليم والتعلم في المدرسة، يقدم الدولة والبلد، ويحل أزمت الإنسان الروحية، أفقيا كلنت أم عموديا. الكلمات الأساسية: الذكاء، النبوي، أهداف، التربية الإسلامية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syahrizul Nur:

The Concept Prophetic Intelligence Based on Hamdani Bakran Adz-Dzakiey And Its Relevance with Islamic Education Purpose

Humans with their minds have intelligence by which they can maintain and improve the quality of life which is increasingly complex as the result of a continues thinking and learning the process. The intelligence that is based on prophetic teachings (Prophetic Intelligence) gives great hope for learners to achieve more meaningful expectations. Based on the information, the purpose of this study were (1) To describe and analyze Hamdani Bakran adz-Dzakiey about prophetic intelligence; (2) To describe and analyze the strengths and weaknesses of Hamdani Bakran adz-Dzakiey about Prophetic Intelligence, (3) To analyze the concept of Prophetic Intelligence by Hamdani Bakran adz-Dzakiey's terms seeing from Islamic education purpose.

This research uses Library Research and Qualitative in nature. The techniques of collecting the data are documentation and interview, while the methods of data analysis are Descriptive and Comparative analysis.

The results indicated that the Prophetic Intelligence is the potential or the ability to interact, adapt, understand, and take the benefits and blessings of the life of heaven and earth, psychologically and physically, physically and spiritually as well as the world and the hereafter, to always expect the guidance of Allah through the conscience. This concept has talked about man and his intelligence, and more specifically intended for the Muslims.

The strong points of the concept of Hamdani Bakran adz-Dzakiey about Prophetic Intelligence are: first, the chaos of life experienced today is answered straightly by Hamdani in his concept. Second, the formation of future generations who are religious and inherit Prophetic Intelligence which is needed at the present time are answered by him. adz-Dzakiey with this Prophetic Intelligence concept intends to build human being including bright learners, healthy spiritually and physically. On that basis, this concept has in line with the objectives of Islamic education and to some extent it has contributed to improving and advancing the learning process in schools, enhancing the nation as well as overcoming the crisis of human spirituality in both horizontal and vertical matter.

Keywords: prophetic intelligence, objectives of Islamic Education.